

แบบการบันทึกข้อมูลการปฏิรูปประเทศ
ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป ระดับอำเภอป่าโมก
จังหวัดอ่างทอง
ประเด็นการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

๑. สภาพปัญหาประเด็นนี้ในภาพรวม

- ๑) การกระจายอำนาจไม่ถึงประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมและตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดินอย่างแท้จริง
- ๒) มีหลายหน่วยงานมาทำงานในพื้นที่เพื่อขอข้อมูล
- ๓) ขาดงบประมาณในการจัดการให้กับประชาชนในพื้นที่
- ๔) มีบุคลากรน้อย
- ๕) ด้านบริหารงานบุคคล การคงอยู่ของระบบอุปถัมภ์
- ๖) เจ้าหน้าที่ของรัฐบางประเภทไม่มีจิตสำนึกที่ดีของความเป็นราชการ (ทั้งระดับท้องถิ่นถึงระดับชาติ) ในการคัดสรร/การเลือกบุคคลเข้าทำงาน ส่วนใหญ่มีการวิ่งเต้นในการบรรจุรับราชการ)
- ๗) ไม่ต้องการให้มีหน่วยงานซ้ำซ้อน เช่น อบจ. อบต. ทำงานซ้อนกัน
- ๘) มีอำนาจมากมายหมายชั้นตอน
- ๙) มีการถ่ายโอนภารกิจให้ อบต. หลายอย่างแต่ไม่ถ่ายโอนงบประมาณ
- ๑๐) มีการกระจายอำนาจเป็นส่วนน้อย
- ๑๑) การใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรมหรือมีการใช้อภิสิทธิ์
- ๑๒) การทำงานของหน่วยงานรัฐมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติมาก ทำให้เกิดการล่าช้า
- ๑๓) การบริหารราชการท้องถิ่น มีการซ้ำซ้อนพื้นที่การปกครอง และพื้นที่ครอบครอง เช่น เขตเทศบาล แบ่งแยกหมู่บ้าน แบ่งเขตพื้นที่ตำบล เป็นส่วน ๆ ในหมู่บ้านและตำบล
- ๑๔) ระดับการพัฒนา และการจัดสรรงบประมาณระหว่างเทศบาลกับ อบต. มีความแตกต่าง เลื่อมล้ำกัน
อย่างชัดเจน
- ๑๕) ท้องถิ่นมีอำนาจซ้ำซ้อน
- ๑๖) การเรียกเงินการจากปรับตำแหน่ง

๒. แนวทางการปฏิรูป

ก. กลุ่มภาคประชาชน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มีการกระจายอำนาจไม่ถึงประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมและตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดินอย่างแท้จริง	๑. ปลุกฝังความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารราชการแผ่นดินโดยผ่านระบบการศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาและในทุกระดับชั้นเรียน รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๒. สร้างสรรค์วิธีการกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตรวจสอบระบบการบริหารราชการแผ่นดิน	-	ทต.ป่าโมก
๒. มีหลายหน่วยงานมาทำงานในพื้นที่ เพื่อขอข้อมูล	๑. หน่วยงานอื่น ๆ ควรใช้ social media ในการดูข้อมูลของตำบล	-	อบต.สายทอง
๓. การใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรมหรือการเมืองสุจริต	๑. มีการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งอย่างยุติธรรม	-	อบต.นรสิงห์
๕. การทำงานของหน่วยงานของรัฐมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติมาก ทำให้เกิดการล่าช้า	๑. มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นลงแบบจริงจัง	-	อบต.นรสิงห์
๖. ท้องถิ่นมีอำนาจซ้ำซ้อนกัน	๑. ควรยุบ อบจ. ให้เหลือเทศบาล/อบต.	-	อบต.โผงเผง

ข. กลุ่มภาคข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มีบุคลากรน้อย	๑. ควรบรรจุเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเพิ่ม บางหน่วยงานมีเจ้าหน้าที่เพียง ๑ - ๒ คน นอกจากนั้นจะเป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งจิตสำนึกในการรับผิดชอบงานจะต่างกัน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติจะมีความเสี่ยงและจำเป็นต้องปฏิบัติงานของทุกกระทรวงที่สั่งการลงไปในพื้นที่	-	อบต.โรงช้าง
๒. ด้านบริหารงานบุคคล การคงอยู่ของระบบอุปถัมภ์ ความเป็นราชการ (ทั้งระดับท้องถิ่นถึงระดับชาติ) ในการจัดสรร/การเลือกบุคคลเข้าทำงาน ส่วนใหญ่มีการวิ่งเต้นในการบรรจุรับราชการ	๑. สร้างระบบตรวจสอบสาธารณะ มีกลไกจากภาคประชาชนเข้ามาเป็นกระบวนการในการดำเนินงาน	-	อบต.โรงช้าง
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐบางประเภทไม่มีจิตสำนึกที่ดีของ	๑. มีการนำกฎหมายเข้ามาใช้อย่างเคร่งครัด	-	อบต.โรงช้าง
๔. การใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรมหรือการมีอภิสิทธิ์	๑. มีการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งอย่างยุติธรรม	-	อบต.นรสิงห์
๕. การทำงานของหน่วยงานของรัฐมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติมาก ทำให้เกิดการล่าช้า	๑. มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นลงแบบจริงจัง	-	อบต.นรสิงห์
๖. การเรียกเงินจากการปรับขึ้นตำแหน่ง	๑. ต้องมีคณะกรรมการตรวจสอบ	-	อบต.โผงเผง

ค. กลุ่มแกนนำทางการเมือง (อบต.)

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มีหลายหน่วยงานมาทำงานในพื้นที่ เพื่อขอข้อมูล	๑. หน่วยงานอื่น ๆ ควรใช้ social media ในการดูข้อมูลของตำบล	-	อบต.สายทอง
๒. ขาดงบประมาณในการจัดการให้กับประชาชนในพื้นที่	๑. รัฐบาลต้องมีการกระจายภาษีในกับพื้นที่ของเทศบาล / อบต. โดยตรงไม่กระจุกอยู่ที่ อบจ.	ยกฐานะเป็นเทศบาลทั่วประเทศ	อบต.สายทอง
๓. มีบุคลากรน้อย	๑. ควรบรรจุเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเพิ่ม บางหน่วยงานมีเจ้าหน้าที่เพียง ๑ - ๒ คน นอกจากนั้นจะเป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งจิตสำนึกในการรับผิดชอบงานจะต่างกัน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติจะมีความเสี่ยงและจำเป็นต้องปฏิบัติงานของทุกกระทรวงที่สั่งการลงไปในพื้นที่	-	อบต.โรงช้าง
๔. ด้านบริหารงานบุคคล การคงอยู่ของระบบอุปถัมภ์ ความเป็นราชการ (ทั้งระดับท้องถิ่นถึงระดับชาติ) ในการจัดสรร/การเลือกบุคคลเข้าทำงาน ส่วนใหญ่มีการวิ่งเต้นในการบรรจุรับราชการ	๑. สร้างระบบตรวจสอบสาธารณะ มีกลไกจากภาคประชาชนเข้ามาเป็นกระบวนการในการดำเนินงาน	-	อบต.โรงช้าง
๕. เจ้าหน้าที่ของรัฐบางประเภทไม่มีจิตสำนึกที่ดีของ	๑. มีการนำกฎหมายเข้ามาใช้อย่างเคร่งครัด	-	อบต.โรงช้าง
๓. ไม่ต้องการให้มีหน่วยงานซ้ำซ้อน เช่น อบจ.อบต.ทำงานซ้อนกัน	๑. ต้องการให้กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นทั้งงบประมาณและบุคลากร	๑. อย่างเล่นพรรคพวกมากเกินไป	อบต.บางเสด็จ
๔. มีอำนาจมากมายหลายขั้นตอน	๑. ลดหน่วยงานและขั้นตอนบางอย่างลงเพื่อลดงบประมาณ	-	อบต.บางเสด็จ
๕. มีการถ่ายโอนภารกิจให้ อบต.หลายอย่างแต่ไม่ถ่ายโอนงบประมาณ	๑. กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมากขึ้น	๒. เน้นการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นบริหารจัดการและพัฒนาเองได้	อบต.บางเสด็จ

๖. มีการกระจายอำนาจเป็นส่วนน้อย	-	-	
๗. การใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรมหรือการมือมิสิทธิ์	๑. มีการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งอย่างยุติธรรม	-	อบต.นรสิงห์
๘. การทำงานของหน่วยงานของรัฐมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติมาก ทำให้เกิดการล่าช้า	๑. มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นลงแบบจริงจัง	-	อบต.นรสิงห์
๙. การบริหารราชการของท้องถิ่น มีการเข้าซื้อพื้นที่การปกครอง และพื้นที่ครอบครอง เช่น เขตเทศบาล แบ่งแยกหมู่บ้าน แบ่งเขตพื้นที่ตำบล เป็นส่วน ๆ ในแต่ละหมู่บ้าน	๑. การแก้ไขกฎหมายให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๒. การพิจารณา พ.ร.บ. ปกครองท้องที่ และ พ.ร.บ. การปกครองท้องถิ่น นำมาพิจารณารวมกันเพื่อให้เป็นกฎหมาย และมาตรฐานเดียวกัน ๓. การแบ่งเขตพื้นที่ต้องยึดความถูกต้อง และชอบธรรมตามความเป็นจริง	-	อบต.เอกราช
๑๐. ระดับพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณระหว่างเทศบาลกับ อบต. มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน	๑. การแบ่งเขตพื้นที่ต้องยึดความถูกต้อง และชอบธรรมตามความเป็นจริง	-	อบต.เอกราช
๑๑. ท้องถิ่นมีอำนาจซ้ำซ้อนกัน	๑. ควรยุบ อบจ. ให้เหลือแต่เทศบาล/อบต.	-	อบต.โผงเผง

ง. กลุ่มภาคธุรกิจเอกชน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. ท้องถิ่นมีอำนาจซ้ำซ้อนกัน	๑. ควรยุบอำนาจ อบจ. ให้เหลือ เทศบาล/อบต.	-	อบต.โผงเผง

จ. กลุ่มภาคสังคม

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. ท้องถิ่นมีอำนาจซ้ำซ้อนกัน	๑. ควรยุบ อบจ. ให้เหลือแต่เทศบาล/อบต.	-	อบต.โผงเผง

ฉ. กลุ่มอื่น ๆ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มีหลายหน่วยงานมาทำงานในพื้นที่ เพื่อขอข้อมูล	๑. หน่วยงานอื่น ๆ ควรใช้ social media ในการดูข้อมูลของตำบล	-	อบต.สายทอง

แบบการบันทึกข้อมูลการปฏิรูปประเทศ
ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป ระดับอำเภอป่าโมก
จังหวัดอ่างทอง
ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

๑. สภาพปัญหาประเด็นนี้ในภาพรวม

- ๑) ครูยังขาดวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสนใจเอาใจใส่ดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์น้อยเกินไป
 - ๒) คุณภาพด้านการสอนของครู ความสนใจ เอาใจใส่ในการสอน และเทคนิคการสอนของครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ต่ำลง
 - ๓) ครูปฏิบัติงานโดยเน้นผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อเด็กนั้นหมายถึงครูละทิ้งหน้าที่
 - ๔) ขาดระเบียบข้อกฎหมายในการจัดการด้านการศึกษาแบบจริงจัง
 - ๕) หลักสูตรวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีมาก เป็นปัญหา นักเรียนต้องเรียนมาก และบางรายวิชายังไม่ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนได้แท้จริง บางรายวิชาเน้นวิชาการมากแต่ปฏิบัติจริงหรือนำไปใช้ได้น้อย
- ๖) ด้านคุณธรรม จริยธรรมเสื่อมลง
 - ๗) เด็กนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
 - ๘) ครูไม่มีคุณธรรม จริยธรรมในการสอนเด็ก
 - ๙) ใช้เทคโนโลยีมากเกินไป
 - ๑๐) ครูไม่สนใจเด็ก มัวแต่ทำผลงานประเมิน
 - ๑๑) ระบบการเรียนไม่让孩子คิดแต่ให้เด็กท่องจำ
 - ๑๒) การสอนของครู บุคลากร การใช้สื่อ และเทคนิคการสอนยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - ๑๓) ความรู้ ความสามารถ ของครู และบุคลากร ทางการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน
 - ๑๔) คุณภาพการเรียน การสอน
 - ๑๕) ระบบการประเมินซ้ำซ้อน
 - ๑๖) งบประมาณ
 - ๑๗) ครูผู้สอนมีน้อย
 - ๑๘) ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน

๒. แนวทางการปฏิรูป

ก. กลุ่มภาคประชาชน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. ครูยังขาดวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสนใจเอาใจใส่ดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์น้อยเกินไป	๑. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่เน้นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครูให้มากยิ่งขึ้น	-	ทต.ป่าโมก
๒. คุณภาพด้านการสอนของครู ความสนใจ เอาใจใส่ในการสอน และเทคนิคการสอนของครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ต่ำลง	๒. ควรมีมาตรฐานในการควบคุมความประพฤติของครู ให้เน้นเป็นรูปธรรมและมีบทลงโทษให้ชัดเจนมิใช่เพียงแต่การตำหนิด้วยวาจาเท่านั้น	-	ทต.ป่าโมก
๓. หลักสูตรวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีมาก เป็นปัญหา นักเรียนต้องเรียนมาก และบางรายวิชายังไม่ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนได้แท้จริง บางรายวิชานั้นวิชาการมากแต่ปฏิบัติจริงหรือนำไปใช้ได้ น้อย	๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้เรียนตามวิชาที่นักเรียนจะนำไปใช้เพื่อเป้าหมายในชีวิตได้จริง และปรับปรุงเนื้อหาเน้นการปฏิบัติมากขึ้น	-	อบต.โรงช้าง
๔. นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๑. ให้ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี	-	อบต.บางเสด็จ
๕. ครูไม่มีคุณธรรม จริยธรรมในการสอนเด็ก	๑. เพิ่มวิชาศีลธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี	-	อบต.บางเสด็จ
๖. ระบบการเรียนไม่让孩子คิดแต่ให้เด็กท่องจำ	๑. ให้มีการเรียนฟรีตลอดปี	-	อบต.บางเสด็จ
๗. ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ	-	อบต.โผงเผง

ข. กลุ่มภาคข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. คุณภาพด้านการสอนของครู ความสนใจ เอาใจใส่ในการสอน และเทคนิคการสอนของครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ต่ำลง	๑. ควรมีมาตรฐานในการควบคุมความประพฤติของครู ให้เน้นเป็นรูปธรรมและมีบทลงโทษให้ชัดเจนมิใช่เพียงแต่การตำหนิตัวลอยเท่านั้น	-	ทต.ป่าโมก
๒. ครูปฏิบัติงานโดยเน้นผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อเด็ก นั้น หมายถึงครูละทิ้งหน้าที่	๑. มีมาตรการและบทลงโทษกรณีครูละทิ้งหน้าที่ทำให้เด็กไม่ได้รับความรู้ ๒. ผู้บริหารระดับสูงต้องมีนโยบายที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานของครูและควรสอดส่องดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด	-	ทต.ป่าโมก
๓. ขาดระเบียบข้อกฎหมายในการจัดการด้านการศึกษาแบบจริงจัง	๑. ออกระเบียบข้อกฎหมายให้กับท้องถิ่นในการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การศึกษา ให้กับนักเรียน	-	อบต.สายทอง
๔. นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๑. ให้ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี	-	อบต.บางเสด็จ
๕. ครูไม่มีคุณธรรมจริยธรรมในการสอนเด็ก	๑. เพิ่มวิชาศีลธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี	-	อบต.บางเสด็จ
๖. ครูไม่สนใจเด็ก มัวแต่ทำผลงานประเมิน	๑. ครูควรเอาใจใส่การศึกษา มากกว่านี้	-	อบต.บางเสด็จ
๗. ความรู้ ความสามารถของครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน	๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทุกแห่ง/สถาบันให้เท่าเทียมกัน	-	อบต.นรสิงห์
๘. คุณภาพการสอน	๑. ควรจัดครูสอนให้ครบชั้น	-	อบต.เอกราช
๙. ระบบการประเมินซ้ำซ้อน	๑. ควรจัดครูสอนให้ตรงตามวิชา ๒. จัดบุคลากรสนับสนุน	-	อบต.เอกราช
๑๐. ครูผู้สอนมีน้อย	๑. เพิ่มอัตรากำลัง	-	อบต.โผงเผง

ค. กลุ่มแกนนำทางการเมือง

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. งบประมาณ	๑. ยึดแผนการศึกษาชาติเป็นหลัก	-	อบต.เอกราช
๒. ครูผู้สอนมีน้อย	๑. เพิ่มอัตรากำลัง	-	อบต.โฝงแฝง

ง. กลุ่มภาคธุรกิจเอกชน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. คุณภาพด้านการสอนของครู ความสนใจ เอาใจใส่ในการสอน และเทคนิคการสอนของครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ต่ำลง	๑. ควรมีมาตรฐานในการควบคุมความประพฤติของครู ให้เน้นเป็นรูปธรรมและมีบทลงโทษให้ชัดเจนมีใช้ เพียงแต่การตำหนิด้วยวาจาเท่านั้น	-	ทต.ป่าโมก
๒. ใช้เทคโนโลยีมากเกินไป	๑. ยกเลิกการใช้แท็บเล็ต ทำให้เด็กสมาธิสั้น เล่นแต่เกม ไม่สนใจการเรียน	-	อบต.บางเสด็จ
๓. การสอนของครู บุคลากรใช้สื่อ และเทคนิคการสอนยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. การจัดอบรมสัมมนาเทคนิคการเรียน การสอน รวมถึงส่งเสริมการเรียน การสอน ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	-	อบต.นรสิงห์
๔. ครูผู้สอนมีน้อย	๑. เพิ่มอัตรากำลัง	-	อบต.โฝงแฝง

จ. กลุ่มภาคสังคม

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. ครูยังขาดวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสนใจเอาใจใส่ดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์น้อยเกินไป	๑. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่เน้นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครูให้มากยิ่งขึ้น	-	ทต.ป่าโมก
๒. คุณภาพด้านการสอนของครู ความสนใจ เอาใจใส่ในการสอน และเทคนิคการสอนของครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ต่ำลง	๒. ควรมีมาตรฐานในการควบคุมความประพฤติของครู ให้เน้นเป็นรูปธรรมและมีบทลงโทษให้ชัดเจนมีใช้ เพียงแต่การตำหนิด้วยวาจาเท่านั้น	-	ทต.ป่าโมก

<p>๓. ครูปฏิบัติงานโดยเน้นผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อเด็ก นั้น หมายถึงครูละทิ้งหน้าที่</p>	<p>๑. มีมาตรการและบทลงโทษกรณีครูละทิ้งหน้าที่ทำให้เด็กไม่ได้รับความรู้ ๒. ผู้บริหารระดับสูงต้องมีนโยบายที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานของครูและควรสอดส่องดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด</p>	<p>-</p>	<p>ทต.ป่าโมก</p>
<p>๔. ขาดระเบียบข้อกฎหมายในการจัดการด้านการศึกษาแบบจริงจัง</p>	<p>๑. ออกระเบียบข้อกฎหมายให้กับท้องถิ่นในการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การศึกษา ให้กับนักเรียน</p>	<p>-</p>	<p>อบต.สายทอง</p>
<p>๔. หลักสูตรวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีมาก เป็นปัญหา นักเรียนต้องเรียนมาก และบางรายวิชายังไม่ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนได้แท้จริง บางรายวิชาเน้นวิชาการมากแต่ปฏิบัติจริงหรือนำไปใช้ได้ น้อย</p>	<p>๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้เรียนตามวิชาที่นักเรียนจะนำไปใช้เพื่อเป้าหมายในชีวิตได้จริง และปรับปรุงเนื้อหาเน้นการปฏิบัติมากขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>อบต.โรงช้าง</p>
<p>๕. ด้านคุณธรรมและจริยธรรมเสื่อมลง</p>	<p>๑. ควรเน้นการส่งเสริมการเรียนด้านศีลธรรม หน้าที่ประวัติดังสังคม ให้มากเพิ่มเติมส่งเสริมด้านภาษาท้องถิ่นและภาษาอังกฤษ</p>	<p>-</p>	<p>อบต.โรงช้าง</p>
<p>๖. นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p>	<p>๑. ให้ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี</p>	<p>-</p>	<p>อบต.บางเสด็จ</p>
<p>๗. ครูไม่มีคุณธรรมจริยธรรมในการสอนเด็ก</p>	<p>๑. เพิ่มวิชาศีลธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี</p>	<p>-</p>	<p>อบต.บางเสด็จ</p>
<p>๘. ระบบการเรียนไม่ให้เกิดความคิดแต่ให้เด็กท่องจำ</p>	<p>๑. ให้มีการเรียนฟรีตลอดปี</p>	<p>-</p>	<p>อบต.บางเสด็จ</p>
<p>๙. คุณภาพการสอน</p>	<p>๑. ควรจัดครูสอนให้ครบชั้น</p>	<p>-</p>	<p>อบต.เอกราช</p>
<p>๗. ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	<p>๑. สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ</p>	<p>-</p>	<p>อบต.โผงเผง</p>

ฉ. กลุ่มอื่น ๆ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. คุณภาพด้านการสอนของครู ความสนใจ เอาใจใส่ในการสอน และเทคนิคการสอนของครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ต่ำลง	๑. ควรมีมาตรฐานในการควบคุมความประพฤติของครู ให้เน้นเป็นรูปธรรมและมีบทลงโทษให้ชัดเจนมิใช่เพียงแต่การตำหนิตัววาจาเท่านั้น	-	ทต.ป่าโมก
๒. ครูปฏิบัติงานโดยเน้นผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อเด็ก นั้น หมายถึงครูละทิ้งหน้าที่	๑. มีมาตรการและบทลงโทษกรณีครูละทิ้งหน้าที่ทำให้เด็กไม่ได้รับความรู้ ๒. ผู้บริหารระดับสูงต้องมีนโยบายที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานของครูและควรสอดส่องดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด	-	ทต.ป่าโมก
๓. ขาดระเบียบข้อกฎหมายในการจัดการด้านการศึกษาแบบจริงจัง	๑. ออกระเบียบข้อกฎหมายให้กับท้องถิ่นในการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การศึกษา ให้กับนักเรียน	-	อบต.สายทอง
๔. หลักสูตรวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีมาก เป็นปัญหา นักเรียนต้องเรียนมาก และบางรายวิชายังไม่ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนได้แท้จริง บางรายวิชาเน้นวิชาการมากแต่ปฏิบัติจริงหรือนำไปใช้ได้ น้อย	๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้เรียนตามวิชาที่นักเรียนจะนำไปใช้เพื่อเป้าหมายในชีวิตได้จริง และปรับปรุงเนื้อหาเน้นการปฏิบัติมากขึ้น	-	อบต.โรงช้าง
๕. ครูไม่มีคุณธรรม จริยธรรมในการสอนเด็ก	๑. เพิ่มวิชาศีลธรรมจริยธรรมสอนเด็กเพื่อให้เด็กเป็นคนดี	-	อบต.บางเสด็จ
๖. ครูไม่สนใจเด็ก มัวแต่ทำผลงานประเมิน	๑. ครูควรเอาใจใส่การศึกษา มากกว่านี้	-	อบต.บางเสด็จ
๗. งบประมาณ	๑. ยึดแผนการศึกษาชาติเป็นหลัก	-	อบต.เอกราช

แบบการบันทึกข้อมูลการปฏิรูปประเทศ
ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป ระดับอำเภอป่าโมก
จังหวัดอ่างทอง
ประเด็นการปฏิรูปการจัดการทรัพยากรดิน น้ำและป่าไม้

๑. สภาพปัญหาประเด็นในภาพรวม

- ๑) มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม
- ๒) ฝุ่นละอองจากรถบรรทุกดิน/ทราย
- ๓) ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการทิ้งขยะ รักษาแหล่งน้ำและดิน
- ๔) ด้านพลังงานน้ำมัน/ก๊าซธรรมชาติ/ไฟฟ้า เนื่องจาก การเสียภาษีทั้งบุคคลและสินค้าสูง มีความต้องการพลังงานสูง การใช้จ่ายพลังงานฟุ่มเฟือย
- ๕) ปัญหาดินเสื่อมสภาพ สาเหตุจากการใช้สารเคมี ที่ดินทำกินน้อยลง เพราะทำบ่อทราย โรงงาน
- ๖) ถนนพังจากรถบรรทุกน้ำหนักเกิน
- ๗) มลพิษทางอากาศจากโรงงานอุตสาหกรรม
- ๘) ไม่มีการจัดหาแหล่งพลังงานทดแทน
- ๙) ทรัพยากรส่วนใหญ่อยู่ในมือนายทุน
- ๑๐) มีการบุกรุกป่าไม้จำนวนมาก
- ๑๑) การบุกรุกที่หรือทางสาธารณะ
- ๑๒) น้ำมันเชื้อเพลิงมีราคาแพง
- ๑๓) วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต มีจำนวนน้อย ลดลง ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ
- ๑๔) ปัญหาการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน
- ๑๕) ถนนมีฝุ่นละออง

๒. แนวทางการปฏิรูป**ก. กลุ่มภาคประชาชน**

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม	๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควบคุมการผลิตของโรงงาน อุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตาม ระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๒. ฝุ่นละอองจากรถบรรทุกดิน/ทราย	๑. ให้ผู้ประกอบการมีส่วน รับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิด จากการบรรทุกดิน/ทราย ๒. ให้หน่วยงานท้องถิ่นร่วมกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้มงวดและ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่าง เคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก

๓. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการทิ้งขยะ รักษาแหล่งน้ำและดิน	๑. ออกกฎหมาย ระเบียบในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาขยะทิ้งน้ำเสียลงคลอง และการขุดดินถมดินเพื่อให้มีผลบังคับใช้		อบต.สายทอง
๔. ด้านพลังงาน น้ำมัน/ก๊าซธรรมชาติ/ไฟฟ้า มีราคาแพง การเสียหายทั้งบุคคลและสินค้าสูง มีความต้องการพลังงานสูง การใช้จ่ายพลังงานฟุ่มเฟือย	๑. ปรับราคาน้ำมันลง ๒. รัฐบาลเข้ามาดูแลการถือหุ้นอย่างเข้มงวด โปร่งใส และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. ผลิตใช้เองโดยตรง ไม่ต้องขายให้ต่างชาติ	-	อบต.โรงช้าง
๕. ปัญหาดินเสื่อมสภาพ สาเหตุมาจากการใช้สารเคมีที่ดินทำกินน้อยลง เพราะทำบ่อทราย โรงงาน	๑. ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยอินทรีย์/ชีวภาพ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมอย่างจริงจัง ๒. รัฐเข้าไปควบคุมกลุ่ม/บริษัทขุดบ่อทราย จัดแบ่งโซนที่ดินภาคเกษตรกรรม/อุตสาหกรรมให้ชัดเจน	-	อบต.โรงช้าง
๖. ถนนพังจากรถบรรทุก น้ำหนักเกิน	๑. เข้มงวดกวดขันกับผู้ประกอบการในพื้นที่	-	อบต.บางเสด็จ
๗. มลพิษทางอากาศจากโรงงานอุตสาหกรรม	๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควบคุมการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ๒. เก็บภาษีแพง ๆ กับโรงงานที่มีผลภาวะเป็นพิษ	-	อบต.บางเสด็จ
๘. ไม่มีการจัดหาแหล่งพลังงานทดแทน	๑. เร่งสร้างระบบพลังงานทดแทน	-	อบต.บางเสด็จ
๙. น้ำมันเชื้อเพลิงมีราคาแพง	๑. หาแหล่งพลังงานทดแทน เช่น น้ำ ลม แสงอาทิตย์	-	อบต.เอกราช
๑๐. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตมีจำนวนน้อย ลดลง ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ	๑. รัฐบาลดูแลด้านการตลาด หุน จัดตลาดรองรับ ประกันราคาผลผลิต ทำอย่างต่อเนื่อง	-	อบต.เอกราช
๑๑. ปัญหาการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน	๑. หาแหล่งพลังงานทดแทน	-	อบต.เอกราช
๑๒. ถนนมีฝุ่นละออง	๑. ผู้เกี่ยวข้องต้องเข้ามาดูแล	-	อบต.โผงเผง

ข. กลุ่มภาคข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม	๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควบคุมการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๒. ฝุ่นละอองจากรถบรรทุกดิน/ทราย	๑. ให้ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดจากการบรรทุกดิน/ทราย ๒. ให้หน่วยงานท้องถิ่นร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้มงวดและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๓. ด้านพลังงาน น้ำมัน/ก๊าซธรรมชาติ/ไฟฟ้า มีราคาแพง การเสียหายทั้งบุคคลและสินค้าสูง มีความต้องการพลังงานสูง การใช้จ่ายพลังงานฟุ่มเฟือย	๑. ปรับราคาน้ำมันลง ๒. รัฐบาลเข้ามาดูแลการถือหุ้นอย่างเข้มงวด โปร่งใส และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. ผลิตใช้เองโดยตรง ไม่ต้องขายให้ต่างชาติ	-	อบต.โรงช้าง
๔. ถนนมีฝุ่นละออง	๑. ผู้เกี่ยวข้องต้องเข้ามาดูแล	-	อบต.โผงเผง

ค. กลุ่มแกนนำทางการเมือง

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. ด้านพลังงาน น้ำมัน/ก๊าซธรรมชาติ/ไฟฟ้า มีราคาแพง การเสียหายทั้งบุคคลและสินค้าสูง มีความต้องการพลังงานสูง การใช้จ่ายพลังงานฟุ่มเฟือย	๑. ปรับราคาน้ำมันลง ๒. รัฐบาลเข้ามาดูแลการถือหุ้นอย่างเข้มงวด โปร่งใส และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. ผลิตใช้เองโดยตรง ไม่ต้องขายให้ต่างชาติ	-	อบต.โรงช้าง
๒. ถนนมีฝุ่นละออง	๑. ผู้เกี่ยวข้องต้องเข้ามาดูแล	-	อบต.โผงเผง

ง. กลุ่มภาคธุรกิจเอกชน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม	๑. ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องควบคุมการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๒. ฝุ่นละอองจากรถบรรทุกดิน/ทราย	๑. ให้ผู้ประกอบการมีส่วนรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดจากการบรรทุกดิน/ทราย ๒. ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมกันเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้มงวดและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๓. ด้านพลังงาน น้ำมัน/ก๊าซธรรมชาติ/ไฟฟ้า มีราคาแพง การเสียหายที่บุคคลและสินค้าสูง มีความต้องการพลังงานสูง การใช้จ่ายพลังงานฟุ่มเฟือย	๑. ปรับราคาน้ำมันลง ๒. รัฐบาลเข้ามาดูแลการถือหุ้นอย่างเข้มงวด โปร่งใส และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. ผลิตใช้เองโดยตรง ไม่ต้องขายให้ต่างชาติ	-	อบต.โรงช้าง
๔. ปัญหาดินเสื่อมสภาพ สาเหตุมาจากการใช้สารเคมีที่ดินทำกินน้อยลง เพราะทำบ่อทราย โรงงาน	๑. ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยอินทรีย์/ชีวภาพ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมอย่างจริงจัง ๒. รัฐเข้าไปควบคุมกลุ่ม/บริษัทขุดบ่อทราย จัดแบ่งโซนที่ดินภาคเกษตรกรรม/อุตสาหกรรมให้ชัดเจน	-	อบต.โรงช้าง
๕. ถนนพังจากรถบรรทุกน้ำหนักเกิน	๑. เข้มงวดกวดขันกับผู้ประกอบการในพื้นที่	-	อบต.บางเสด็จ
๖. มลพิษทางอากาศจากโรงงานอุตสาหกรรม	๑. ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องควบคุมการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ๒. เก็บภาษีแพง ๆ กับโรงงานที่มีมลภาวะเป็นพิษ	-	อบต.บางเสด็จ

๗. ทรัพยากรส่วนใหญ่อยู่ใน มีोनายทุน	๑. ควรมีมาตรการในการ กระจายทรัพยากรให้ประชาชน ได้ประโยชน์อย่างเท่าเทียมและ ทั่วถึง	-	อบต.บางเสด็จ
๘. น้ำมันเชื้อเพลิงมีราคาแพง	๑. หาแหล่งพลังงานทดแทน เช่น น้ำ ลม แสงอาทิตย์	-	อบต.เอกราช
๙. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต มี จำนวนน้อย ลดลง ต้องนำเข้า จากต่างประเทศ	๑. รัฐบาลดูแลด้านการตลาด ทุน จัดหาตลาดรองรับ ประกัน ราคาผลผลิต ทำอย่างต่อเนื่อง	-	อบต.เอกราช
๑๐. ปัญหาการส่งเสริมการใช้ พลังงานทดแทน	๑. หาแหล่งพลังงานทดแทน	-	อบต.เอกราช

จ. กลุ่มภาคสังคม

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มลพิษจากโรงงาน อุตสาหกรรม	๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควบคุมการผลิตของโรงงาน อุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตาม ระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๒. ฝุ่นละอองจากรถบรรทุก ดิน/ทราย	๑. ให้ผู้ประกอบการมีส่วน รับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิด จากการบรรทุกดิน/ทราย ๒. ให้หน่วยงานท้องถิ่นร่วมกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้มงวดและ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่าง เคร่งครัด	-	ทต.ป่าโมก
๓. ด้านพลังงาน น้ำมัน/ก๊าซ ธรรมชาติ/ไฟฟ้า มีราคาแพง การเสียหายที่บุคคลและ สินค้าสูง มีความต้องการ พลังงานสูง การใช้จ่าย พลังงานฟุ่มเฟือย	๑. ปรับราคาน้ำมันลง ๒. รัฐบาลเข้ามาดูแลการถือ หุ้นอย่างเข้มงวด โปร่งใส และ บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ๓. ผลิตใช้เองโดยตรง ไม่ต้อง ขายให้ต่างชาติ	-	อบต.โรงช้าง
๔. ปัญหาดินเสื่อมสภาพ สาเหตุมาจากการใช้สารเคมี ที่ดินทำกินน้อยลง เพราะทำ บ่อทราย โรงงาน	๑. ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยอินทรีย์/ ชีวภาพ โดยเน้นการ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริม อย่างจริงจัง ๒. รัฐเข้าไปควบคุมกลุ่ม/ บริษัทขุดบ่อทราย จัดแบ่งโซน	-	อบต.โรงช้าง

	ที่ดินภาคเกษตรกรรม/ อุตสาหกรรมให้ชัดเจน		
๕. ถนนพังจากรถบรรทุก น้ำหนักเกิน	๑. เข้มงวดกวาดขึ้นกับ ผู้ประกอบการในพื้นที่	-	อบต.บางเสด็จ
๖. มลพิษทางอากาศจาก โรงงานอุตสาหกรรม	๑. ให้องค์กรที่เกี่ยวข้อง ควบคุมการผลิตของโรงงาน อุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตาม ระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด	-	อบต.บางเสด็จ
๗. ปัญหาการส่งเสริมการใช้ พลังงานทดแทน	๑. หาแหล่งพลังงานทดแทน	-	อบต.เอกราช
๓. ถนนมีฝุ่นละออง	๑. ผู้เกี่ยวข้องต้องเข้ามาดูแล	-	อบต.โผงเผง

ฉ. กลุ่มอื่น ๆ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	แหล่งที่มา
๑. มีการบุกรุกป่าไม้จำนวนมาก	๑. มาตรการบtlongโทษที่ เด็ดขาดกับผู้ตัดไม้ทำลายป่า ที่เป็นสาเหตุของปัญหาดิน โคลนถล่ม น้ำท่วม ภัยแล้ง	-	อบต.บางเสด็จ
๒. มีการบุกรุกที่หรือทาง สาธารณะ	๑. ให้องค์กร/องค์กร ที่ รับผิดชอบตรวจสอบผู้บุกรุก หรือยึดครองที่หรือทาง สาธารณะให้กับมาเป็นของ สาธารณะ	-	อบต.นรสิงห์