**แบบรายงานตามประเด็นการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย ประจำเดือนพฤษภาคม 2562**

**(ลำดับที่ ๒) การติดตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก**



**“จังหวัดอ่างทอง”**

| **ประเด็นหลัก** | **ห้วงระยะเวลาดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน (√)** | **รายละเอียดผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดำเนินการแล้ว** | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** | **ดำเนินการแล้วเสร็จ** |
| 1. การคัดเลือกหมู่บ้าน - จังหวัดได้มีการคัดเลือกหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอละ 1 หมู่บ้าน แล้วหรือไม่ อย่างไร |  |  |  |  |  |  |
| 2. การจัดกิจกรรมเปิดโครงการ (Kick off) - จังหวัดได้มีการจัดกิจกรรมเปิดโครงการฯ (Kick off) ได้แก่ การปลูกต้นรวงผึ้ง อย่างน้อย ๑ ต้น แล้วหรือไม่ และมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร  |  |  |  |  |  |  |
| 3. การใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามกิจกรรม  - จังหวัดได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้แล้วหรือไม่ อย่างไร  - ได้มีการทบทวน/ประเมินหมู่บ้านตามเกณฑ์ตัวชี้วัดหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (13 ตัวชี้วัด มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) /ประเมินความสุขมวลรวม (GVH ครั้งที่ ๑) แล้วหรือไม่ อย่างไร |  |  |  |  |  |  |
|  - ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาตามตัวชี้วัด เพื่อยกระดับ หมู่บ้าน ๑๓ ตัวชี้วัด มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน แล้วหรือไม่ อย่างไร |  |  |  |  |  |  |
|  - ได้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วหรือไม่ อย่างไร |  |  |  |  |  |  |
| 4. การพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้- หมู่บ้านสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน แล้วหรือไม่ อย่างไร  |  |  |  |  |  |  |
| 5. การรักษาสภาพหมู่บ้าน- จังหวัดได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนจัดทำแผนในการรักษาสภาพ ดูแล พัฒนา อย่างยั่งยืนแล้วหรือไม่ อย่างไร |  |  |  |  |  |  |
| 6. การประกาศความสำเร็จ จังหวัดได้มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้แล้วหรือไม่ อย่างไร- ได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำประกาศจังหวัด และพิธีเปิดป้ายหมู่บ้านแล้วหรือไม่ อย่างไร | ภายในวันที่ 28 กรกฎาคม 62 |  |  |  |  |  |
| - มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ก่อน/ระหว่าง/หลังดำเนินงาน) แล้วหรือไม่ อย่างไร  |  |  |  |  |  |  |