**แบบประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการในภาพรวมของผู้ตรวจราชการ**

1.5.1

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**ประเด็นนโยบายสำคัญ : การเกษตรสร้างมูลค่า**

**เรื่อง การพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer**

**ผู้ให้ข้อมูล**  **:** เกษตรจังหวัด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

**คำชี้แจง :** ขอให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตาม และส่งให้จังหวัดรวบรวมเพื่อจัดส่งให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

**ประเด็นการตรวจติดตาม**

๑. ผลการดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer ที่ดำเนินการในจังหวัด ตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป

๒. ประโยชน์ที่เกษตรที่ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ โดยขอให้สรุปผลครอบคลุมประเด็น ดังนี้

 ๒.๑ การวางแผนการผลิตแบบธุรกิจเกษตร และการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ

 ๒.๒ การเชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกร

 ๒.๓ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดสินค้าเกษตร

๓. สำนักงานเกษตรจังหวัดได้รับความร่วมมือ และสามารถต่อยอดการดำเนินการให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรสร้างมูลค่า จากเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) หรือไม่ อย่างไร

๔. สำนักงานเกษตรจังหวัดได้มีการประสานงาน/บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชารัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมและสนับสนุน ต่อกลุ่มเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) หรือไม่ อย่างไร

๕. ปัญหา – อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1.5.2

**แบบประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการในภาพรวมของผู้ตรวจราชการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**ประเด็นนโยบายสำคัญ : การเกษตรสร้างมูลค่า**

**เรื่อง การพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer**

**ผู้ให้ข้อมูล**  **:** เกษตรกรรุ่นใหม่ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้เป็น Young Smart Farmer หรือ

 เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการและยกระดับเป็น Smart Farmer

**คำชี้แจง :** ขอให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตาม และส่งให้จังหวัดรวบรวมเพื่อจัดส่งให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

**ประเด็นการตรวจติดตาม**

๑. เกษตรกรมีความเข้าใจในแผนการผลิต/แผนธุรกิจของตนเอง และสามารถนำแผนการผลิตรายบุคคล (IFPP) ไปปรับใช้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านการเกษตรของตนเองได้จริง หรือไม่ อย่างไร

2. เกษตรกรสามารถวางแผนการผลิตแบบธุรกิจเกษตรที่มีประสิทธิภาพสอดรับกับพื้นที่และสินค้าของตนเอง หรือไม่ อย่างไร (อาทิ การเพิ่มผลผลิต การลดต้นทุนการผลิต การพัฒนาคุณภาพสินค้า/ผลผลิต การเพิ่มช่องทางการจำหน่าย และการเพิ่มมูลค่าสินค้า)

3. เกษตรกรสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกรรุ่นใหม่ และรวมกลุ่มร่วมมือการทำธุรกิจร่วมกัน หรือไม่ อย่างไร

4. เกษตรกรสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดสินค้าเกษตร หรือไม่ อย่างไร

5. เกษตรกร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมพัฒนาเป็นเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการแล้วหรือไม่ อย่างไร

๖. ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัดในการเข้าร่วมการพัฒนาเป็นเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer)

๗. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

1.5.3

**แบบประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการในภาพรวมของผู้ตรวจราชการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**ประเด็นนโยบายสำคัญ : การเกษตรสร้างมูลค่า**

**เรื่อง การพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer**

**ผู้ให้ข้อมูล**  **:** เกษตรกรที่ยกระดับเป็น Smart Farmer ต้นแบบ

**คำชี้แจง :** ขอให้สอบถามกลุ่มเกษตรกรฯ และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตาม และส่งให้จังหวัดรวบรวมเพื่อจัดส่งให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

**ประเด็นการตรวจติดตาม**

๑. เกษตรกรได้รับความรู้จากการเข้าร่วมพัฒนาเป็นเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ต้นแบบ และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตรของตนเอง อย่างไรบ้าง

2. เกษตรกรมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
การบริหารจัดการ และการตลาดสินค้าเกษตรอย่างไรบ้าง

3. เกษตรกรสามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงเครือข่าย Smart Farmer ต้นแบบ และเครือข่ายความร่วมมืออื่น ๆ ในการดำเนินการด้านการเกษตรของตนเอง หรือไม่ อย่างไร

4. เกษตรกรสามารถเผยแพร่ความรู้จากการเข้าร่วมพัฒนาเป็นเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ต้นแบบ ให้กับเกษตรกรคนอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

๕. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ